

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ФАХІВЦІВ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисципліна «Бюджетний менеджмент» (викладається для сту-
дентів магістерської програми «Управління державними фінанс-

similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman

ти функціональні завдання професійної діяльності:

- провести розрахунки показників доходної і видаткової частини бюджету на стадії бюджетного планування;
- вміти оформити документально і провести операції щодо виконання доходної та видаткової частини бюджету в органах казначейства;
- володіти навичками з обліку виконання бюджету в органах казначейства та складання бюджетної звітності;
- володіти методами контрольної роботи фінансових органів щодо виконання бюджету.

У зв'язку з цим дуже важливими видами робіт, які мають виконати студенти при вивченні даної дисципліни є індивідуальні завдання, що включають: підготовку індивідуального завдання на базі практики, написання рефератів, підготовку ситуаційного завдання (як при проходженні практики, так і без), аналітичний огляд наукових публікацій за заданою тематикою.

Мета виконання завдання на базі практики — поглиблення і закріплення теоретичних та практичних знань студентів з організації бюджетного процесу, обліку виконання бюджету в органах казначейства, контролю за цільовим використанням бюджетних коштів, складання бюджетної звітності; формування і розвиток у студентів навичок у проведенні самостійного дослідження, аналізу, встановленні проблем та можливих шляхів їх вирішення з питань, які розглядаються в даному курсі.

Структура завдання передбачає, що в першій його частині студент вивчає організацію та аналізує процеси; аналізує первинні документи і форми звітності; показує вміння заповнювати документи, форми звітності, реєстри синтетичного і аналітичного обліку, відображати операції з виконання бюджету в обліку; ана-

лізує діяльність відповідних органів; висвітлює методику проведення контрольно-ревізійних заходів тощо.

Друга частина завдання передбачає визначення проблем щодо об'єкта у галузі дослідження та пропозиції щодо їх вирішення.

Написання реферату створює для студента можливість навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, реформувати та узагальнювати їх матеріали, вивчати та оцінювати основні проблеми і шляхи їх подолання, які стосуються організації бюджетного процесу в Україні, формулювати пропозиції з метою їх подолання.

Робота над складанням ситуаційного завдання дозволяє студенту навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, узагальнювати їх матеріали, формує навички самостійної практичної роботи, сприяє формуванню професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвитку та поглибленню і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою формує навички самостійної науково-дослідної та практичної роботи, дозволяє студенту навчитися самостійно працювати з інформаційними джерелами, узагальнювати їх матеріали, сприяє розвитку та поглибленню наукових і практичних інтересів до майбутньої професійної діяльності.

І. М. Свідерська, канд. екон. наук, доц.,
кафедра фінансів підприємств

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО»

Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до компетентної та ефективної роботи, вимагає активізації навчального процесу та його орієнтації на забезпечення універсальності і фундаментальності освіти та її практичної спрямованості.